



PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGATASI PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK TAMANSISWA KUDUS

Oleh
RANI AFRIKA NADA
NIM 201331086

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGATASI PERILAKU KONSUMTIF PADA
SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK TAMANSISWA KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh
RANI AFRIKA NADA
NIM 201331086

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Banyak orang menghabiskan uang yang mereka kumpulkan untuk membeli barang yang tidak mereka inginkan, untuk membuat terkesan orang yang tidak mereka suka”. – (Will Rogers)

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a yellow background with a blue mountain range in the center. A red, flame-like or leaf-like shape is on the left side. The text "UNIVERSITAS MURIA KUDUS" is written in a semi-circle at the top. In the center, there is a small building or tower. Below the mountain, there is a white banner with a blue and red design.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak yang saya cintai dan kakak-kakakku tersayang yang senantiasa mendoakan, menemani dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini
2. Seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan semangat
3. Dosen pembimbing saya, Dr. Santoso, M.Pd dan Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. yang senantiasa sabar membimbing
4. Almamater Universitas Muria Kudus khususnya program studi Bimbingan dan Konseling tempatku menuntut ilmu
5. Partner saya, Febrian yang senantiasa menemani, memberi semangat dan mendoakan

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rani Afrika Nada (NIM 201331086) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 10 Juni 2017
Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Mengetahui,
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rani Afrika Nada (NIM: 2013 31 086) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling

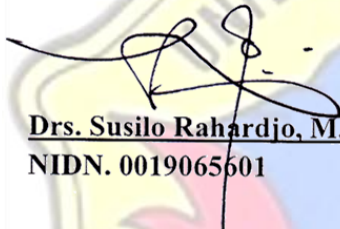
Kudus, 11 Juli 2017

Tim Penguji



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

, Ketua



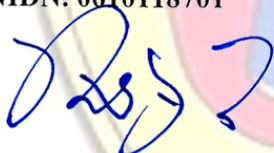
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

, Anggota



Indah Lestari, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701


, Anggota



Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Konseling Behavioristik Teknik *Behavior Contract* Untuk Mengatasi Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Kudus” dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dan bantuan dari teman-teman dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Santoso, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing ke II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi bagi penulis.
6. Drs. Untung Sutrisno selaku Kepala Sekolah SMK Tamansiswa Kudus yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Davit Wijayanto S.Pd. selaku guru pembimbing BK SMK Tamansiswa Kudus, yang telah membantu dan bersedia bekerja sama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.

Penulis hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih dan doa agar amal baik semua pihak tersebut mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 9 Juni 2016

Penulis

Rani Afrika Nada
NIM. 201331086

ABSTRACT

Nada, Rani Afrika. 2017. *The Implementation of Behavioristic Counseling Technique of Behavior Contract to Resolving Consumptive Behavior on Class XI Studen Office Administration SMK Tamansiswa Kudus*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Department Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dr. Santoso, M.Pd. , (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

The purposes of this research is: 1. To identify the factors that cause consumptive behavior on students in class XI Office Administration SMK Tamansiswa Kudus, 2. To describe the implementation of behavioristic counseling behavior contract in resolving consumptive behavior on students in class XI Office Administration SMK Tamansiswa Kudus.

Behavioristic counseling is the process of giving assistance to the counselee by counselor to change problematic behavior into new behavior appropriate to the environment . In this research the problem behavior is consumptive behavior, where student have symptoms of the consumptive behavior in daily life such as student often buy food in excess, excessive wearing accessories to school and wearing make up to school. By using behavioristic counseling expected no change in consumptive behavior become no more consumptive. In this research the use of behavioristic counseling also assisted with behavior contract, that is agreement made and approved between counselee and counselor to change certain behaviors at the counselee. Through the contract behavior of students expected to meet the commitments on the contract that have been made previously together with researchers to display the desired behavior.

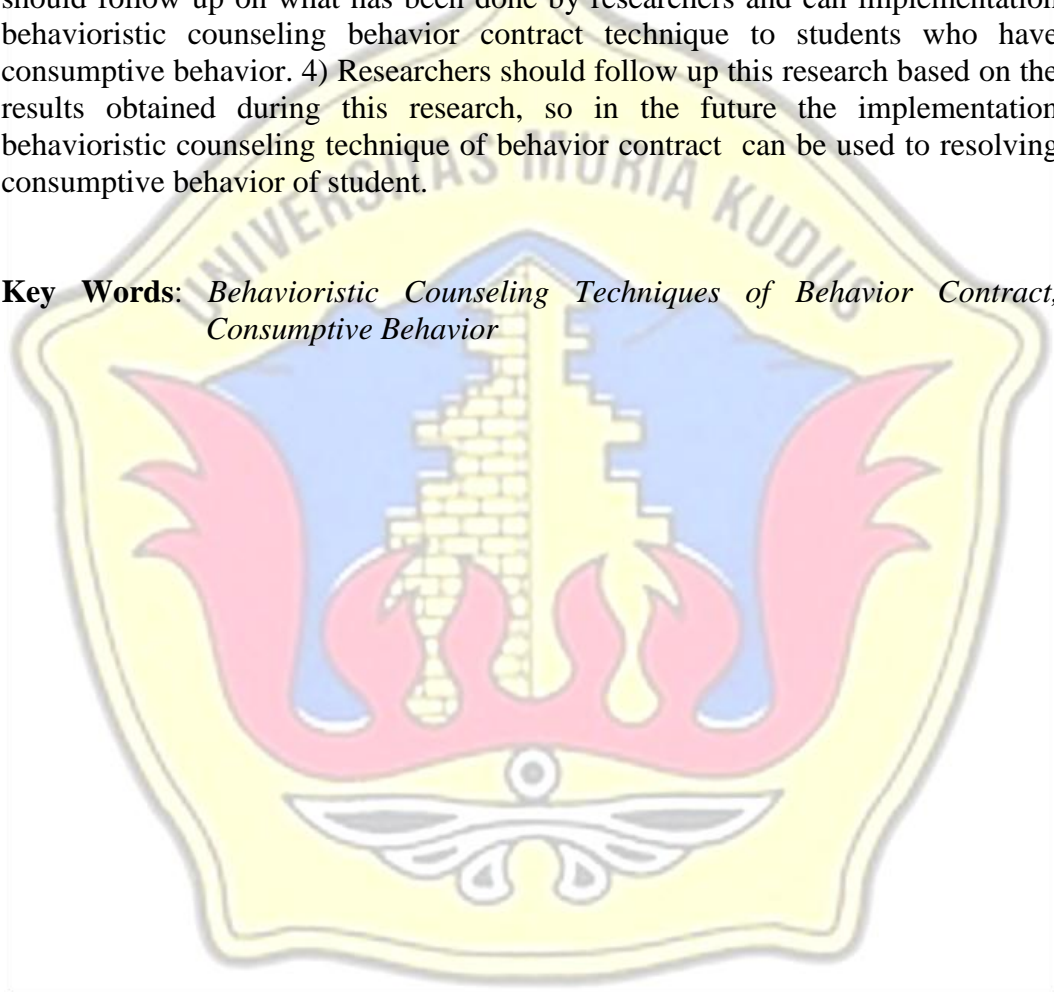
The type of this research is case study with qualitative research approach. The subjects in this research is a class XI student Office Administration SMK Tamansiswa Kudus which has consumptive behavior as much as 3 people. In this research, the data analysis is done by describing the results of the collected data by researchers, that is collecting data using interviews, observation, documentation, and home visit in depth so that eventually obtain accurate data on the problem studied that is problem of consumptive behavior.

Based on the research results can be concluded that the factors that influence consumptive behavior on three counselee consist of internal and external factors. On the first counselee (FA), internal factors that influence FA behave consumptive is the personality of the counselee, the motivation, high self esteem and perception. While the external factors that influence consumptive behavior of FA is the level of education and income or pocket money that FA received relatively much. On the second counselee (DDW), the internal factors that influence DDW behave consumptive is motivation, high self esteem and perception. While the external factors is social groups, educational levels, and family support. On the third counselee (TO), the internal factors that influence TO behave consumptive is motivation, high self esteem and perception. While the external factors that influence consumptive behavior of TO is the level of education, social groups and income or pocket money that TO received relatively much.

After the process of behavioristic counseling technique of behavior contract to each counselee, there is a change where the maladaptive behavior of counselee that is consumptive behavior becomes adaptive behavior. With the existence of it, can be concluded that behavioristic counseling technique of behavior contract able to resolving consumptive behavior experienced by counselee.

Based on the above research, researchers can provide advice to: 1) Students should manage personal finances by learning to save and behaving frugally. 2) The parents should guide and direct their children, especially in terms of personal financial arrangement of children. 3) Teacher guidance and counseling should follow up on what has been done by researchers and can implementation behavioristic counseling behavior contract technique to students who have consumptive behavior. 4) Researchers should follow up this research based on the results obtained during this research, so in the future the implementation behavioristic counseling technique of behavior contract can be used to resolving consumptive behavior of student.

Key Words: *Behavioristic Counseling Techniques of Behavior Contract, Consumptive Behavior*



ABSTRAK

Nada, Rani Afrika. 2017. ***Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Behavior Contract Untuk Mengatasi Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Kudus***. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Santoso, M.Pd. , Pembimbing (ii) Drs. Susilo Rahardjo, MPd., Kons.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk menemukan faktor- faktor yang menyebabkan perilaku konsumtif pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Kudus, 2. Untuk mendeskripsikan penerapan konseling *behavioristik* teknik *behavior contract* dalam mengatasi perilaku konsumtif pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Kudus.

Konseling *Behavioristik* adalah proses pemberian bantuan kepada konseli oleh konselor untuk mengubah perilaku bermasalah menjadi perilaku baru yang sesuai dengan lingkungan. Dalam penelitian ini perilaku bermasalah adalah perilaku konsumtif, di mana siswa memiliki gejala-gejala perilaku konsumtif dalam kesehariannya seperti siswa sering membeli makanan secara berlebihan, memakai aksesoris berlebihan ke sekolah dan memakai make up ke sekolah. Dengan menggunakan Konseling *Behavioristik* diharapkan ada perubahan perilaku konsumtif menjadi tidak konsumtif lagi. Dalam penelitian ini penggunaan konseling *behavioristik* juga dibantu dengan *Behavior contract*, yaitu kesepakatan yang dibuat dan disetujui antara konseli dan konselor untuk mengubah perilaku tertentu pada konseli. Melalui *behavior contract* siswa diharapkan memenuhi komitmen-komitmen yang ada pada kontrak yang telah dibuat sebelumnya bersama peneliti untuk menampilkan perilaku yang diinginkan.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan penelitian kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Kudus yang memiliki perilaku konsumtif sebanyak 3 orang. Dalam penelitian ini analisis data dilakukan dengan cara mendeskripsikan hasil dari mengumpulkan data oleh peneliti yaitu pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan kunjungan rumah secara mendalam sehingga nantinya mendapatkan data yang akurat terhadap permasalahan yang diteliti yaitu permasalahan tentang perilaku konsumtif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor yang mempengaruhi perilaku konsumtif pada ketiga konseli terdiri dari faktor internal dan eksternal. Pada konseli I (FA), faktor internal yang mempengaruhi FA berperilaku konsumtif yaitu kepribadian konseli FA, adanya motivasi, harga diri yang tinggi, dan persepsi. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku konsumtif FA yaitu tingkat pendidikan dan penghasilan atau uang saku yang diperoleh FA relatif banyak. Pada konseli II (DDW), faktor internal yang mempengaruhi perilaku konsumtif yaitu adanya motivasi, harga diri yang tinggi,

dan persepsi. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu kelompok sosial, tingkat pendidikan dan keluarga yang mendukung. Pada konseli III (TO), faktor internal yaitu adanya motivasi, harga diri yang tinggi, dan persepsi. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku konsumtif TO yaitu tingkat pendidikan, kelompok sosial dan penghasilan atau uang saku yang diperoleh TO relatif banyak. Setelah dilakukan proses konseling behavioristik teknik *behavior contract* terhadap masing-masing konseli, terjadi perubahan di mana perilaku maladaptif konseli yaitu perilaku konsumtif menjadi perilaku yang adaptif. Dengan adanya hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa konseling behavioristik teknik *behavior contract* mampu mengatasi perilaku konsumtif yang dialami oleh konseli FA, DDW, dan TO.

Berdasarkan penemuan penelitian di atas, peneliti dapat memberikan saran kepada: 1) Siswa hendaknya mengatur keuangan pribadi dengan belajar menabung dan berperilaku hemat. 2) Orang tua sebaiknya membimbing dan mengarahkan anak-anaknya, terutama dalam hal pengaturan keuangan pribadi anak. 3) Guru BK hendaknya menindaklanjuti yang sudah dilakukan oleh peneliti dan dapat menerapkan konseling behavioristik teknik *behavior contract* kepada siswa yang berperilaku konsumtif. 4) Peneliti sebaiknya dapat menindaklanjuti penelitian ini berdasarkan hasil yang diperoleh selama penelitian ini, sehingga kedepannya penerapan konseling behavioristik teknik *behavior contract* dapat digunakan dalam mengatasi perilaku konsumtif siswa.

Kata kunci: Konseling Behavioristik Teknik *Behavior Contract*, Perilaku Konsumtif

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Fokus dan Lokus Penelitian	8
1.2.1	Fokus Penelitian.....	8
1.2.2	Lokus Penelitian.....	9
1.3	Rumusan Masalah.....	10
1.4	Tujuan Penelitian	10
1.5	Manfaat Penelitian	11
1.5.1	Manfaat Teoritis.....	11
1.5.2	Manfaat Praktis	11
1.6	Ruang Lingkup Penelitian.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Kajian Pustaka	13
2.1.1	Konseling Behavioristik.....	13

2.1.1.1 Pandangan Konseling Behavioristik Tentang Manusia	13
2.1.1.2 Ciri-Ciri Konseling Behavioristik.....	14
2.1.1.3 Perilaku Bermasalah	16
2.1.1.4 Tujuan Konseling Behavioristik	17
2.1.1.5 Peran dan Fungsi Konselor	19
2.1.1.6 Tahap-Tahap Konseling Behavioristik	20
2.1.1.7 Teknik-Teknik Konseling Behavioristik.....	26
2.1.2 Teknik <i>Behavior Contract</i>	29
2.1.2.1 Pengertian Teknik <i>Behavior Contract</i>	29
2.1.2.2 Prinsip Dasar <i>Behavior Contract</i>	30
2.1.2.3 Langkah-Langkah <i>Behavior Contract</i>	33
2.1.2.4 Contoh <i>Form Behavior Contract</i>	33
2.1.3 Perilaku Konsumtif	34
2.1.3.1 Pengertian Perilaku Konsumtif	34
2.1.3.2 Faktor-Faktor Perilaku Konsumtif.....	35
2.1.3.3 Indikator Perilaku Konsumtif	42
2.1.3.4 Dampak Negatif dan Positif Perilaku Konsumtif	44
2.1.4 Penerapan Konseling Behavioristik Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengatasi Perilaku Konsumtif	45
2.2 Penelitian Relevan	47
2.3 Kerangka Berfikir	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	53
3.2 Data dan Sumber Data.....	54

3.3	Pengumpulan Data.....	56
3.3.1	Wawancara.....	56
3.3.1.1	Pengertian Wawancara.....	56
3.3.1.2	Jenis-Jenis Wawancara	57
3.3.1.3	Langkah-langkah Wawancara.....	59
3.3.1.4	Pedoman Wawancara.....	62
3.3.2	Observasi.....	68
3.3.2.1	Pengertian Observasi	68
3.3.2.2	Bentuk-Bentuk Observasi	68
3.3.2.3	Obyek Observasi.....	70
3.3.2.4	Alat-Alat Bantu Observasi.....	70
3.3.2.5	Pedoman Observasi.....	71
3.3.3	Dokumentasi	74
3.3.3.1	Pengertian Dokumentasi	74
3.3.3.2	Tujuan Dokumentasi.....	74
3.3.3.3	Data yang Dapat Diambil dari Dokumentasi	75
3.3.4	Kunjungan Rumah (<i>Home Visit</i>).....	75
3.3.4.1	Pengertian Kunjungan Rumah (<i>Home Visit</i>).....	75
3.3.4.2	Pedoman Kunjungan Rumah (<i>Home Visit</i>).....	76
3.4	Analisis Data.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Konseli I (FA)	87
4.1.1	Deskripsi Data Konseli I.....	87

4.1.2	Deskripsi Masalah Konseli I.....	88
4.1.3	Pengumpulan Data Konseli I	89
4.1.3.1	Wawancara.....	89
4.1.3.2	Observasi.....	92
4.1.3.3	Dokumentasi	93
4.1.3.4	<i>Home Visit</i>	93
4.1.4	Analisis Data Konseli I	94
4.1.5	Pelaksanaan Konseling Individu Terhadap Konseli I.....	95
4.1.6	Kesimpulan Konseling Terhadap Konseli I (FA)	111
4.2	Konseli II (DDW)	113
4.2.1	Deskripsi Data Konseli II.....	113
4.2.2	Deskripsi Masalah Konseli II.....	114
4.2.3	Pengumpulan Data Konseli II.....	115
4.2.3.1	Wawancara.....	115
4.2.3.2	Observasi.....	118
4.2.3.3	Dokumentasi	119
4.2.3.4	<i>Home Visit</i>	119
4.2.4	Analisis Data Konseli II.....	120
4.2.5	Pelaksanaan Konseling Individu Terhadap Konseli II.....	121
4.2.6	Kesimpulan Konseling Terhadap Konseli II (DDW)	137
4.3	Konseli III (TO)	139
4.3.1	Deskripsi Data Konseli III	139
4.3.2	Deskripsi Masalah Konseli III	140

4.3.3	Pengumpulan Data Konseli III.....	142
4.3.3.1	Wawancara.....	142
4.3.3.2	Observasi.....	144
4.3.3.3	Dokumentasi	145
4.3.3.4	<i>Home Visit</i>	145
4.3.4	Analisis Data Konseli III	146
4.3.5	Pelaksanaan Konseling Individu Terhadap Konseli III	147
4.3.6	Kesimpulan Konseling Terhadap Konseli III (TO)	165
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Pembahasan Hasil Konseling dengan Konseli I (FA).....	167
5.2	Pembahasan Hasil Konseling dengan Konseli I (FA).....	169
5.3	Pembahasan Hasil Konseling dengan Konseli I (FA).....	173
5.4	Penerapan Konseling Behavioristik Teknik <i>Behavior Contract</i> Dalam Mengatasi Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Kudus	174
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Simpulan	176
6.1.1	Kasus Konseli I (FA)	176
6.1.2	Kasus Konseli II (DDW)	177
6.1.3	Kasus Konseli III (TO)	178
6.2	Saran	180
6.2.1	Bagi Siswa	180
6.2.2	Bagi Orang Tua.....	180
6.2.3	Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	180

6.2.4	Bagi Peneliti.....	181
-------	--------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN-LAMPIRAN	184
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	378
PERNYATAAN.....	379



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Jadwal Penelitian Konseling Behavioristik Teknik <i>Behavior Contract</i> Untuk Mengatasi Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Kudus.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Hasil Wawancara Dengan Guru BK FA	184
2 Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas FA	186
3 Hasil Wawancara Dengan Teman FA.....	188
4 Hasil Wawancara Dengan Konseli FA	190
5 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua FA (<i>Home Visit</i>).....	192
6 Hasil Observasi (<i>Home Visit</i> FA)	194
7 Hasil Observasi FA Sebelum Pelaksanaan Konseling	195
8 Hasil Observasi FA Saat Proses Konseling (Pertemuan 1)	196
9 Hasil Observasi FA Saat Proses Konseling (Pertemuan 2)	198
10 Hasil Observasi FA Saat Proses Konseling (Pertemuan 3)	200
11 Hasil Observasi FA Sesudah Pelaksanaan Konseling	202
12 Persiapan Konseling Konseli FA	203
13 Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus FA, Pertemuan 1)	205
14 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu (Konseli FA, Pertemuan 1)	207
15 Kontrak Tingkah Laku Konseli FA Pertemuan 1	217
16 Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling Pengentasan Masalah (<i>Laiseg</i>).....	218
17 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu (Konseli FA, Pertemuan 1).....	219
18 Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus FA, Pertemuan 2)	221
19 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu (Konseli FA, Pertemuan 2)	223

20 Kontrak Tingkah Laku Konseli FA Pertemuan 2	231
21 Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling Pengentasan Masalah (Laijapen)	232
22 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu (Konseli FA, Pertemuan 2)	233
23 Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus FA, Pertemuan 3)	235
24 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu (Konseli FA, Pertemuan 3)	237
25 Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling Pengentasan Masalah (Laijapang)	244
26 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu (Konseli FA, Pertemuan 3)	245
27 Hasil Wawancara Dengan Guru BK DDW	247
28 Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas DDW	249
29 Hasil Wawancara Dengan Teman DDW	251
30 Hasil Wawancara Dengan Konseli DDW	253
31 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua DDW (<i>Home Visit</i>)	255
32 Hasil Observasi (<i>Home Visit</i> DDW)	257
33 Hasil Observasi DDW Sebelum Pelaksanaan Konseling	258
34 Hasil Observasi DDW Saat Proses Konseling (Pertemuan 1)	259
35 Hasil Observasi DDW Saat Proses Konseling (Pertemuan 2)	261
36 Hasil Observasi DDW Saat Proses Konseling (Pertemuan 3)	263
37 Hasil Observasi DDW Sesudah Pelaksanaan Konseling	265
38 Persiapan Konseling Konseli DDW	266
39 Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus DDW, Pertemuan 1)	268

40 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu (Konseli DDW, Pertemuan 1)	270
41 Kontrak Tingkah Laku Konseli DDW Pertemuan 1	280
42 Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling Pengentasan Masalah (Laiseg).....	281
43 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu (Konseli DDW, Pertemuan 1)	282
44 Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus DDW Pertemuan 2)	284
45 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu (Konseli DDW, Pertemuan 2)	286
46 Kontrak Tingkah Laku Konseli DDW Pertemuan 2	293
47 Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling Pengentasan Masalah (Laijapen).....	294
48 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu (Konseli DDW, Pertemuan 2)...	295
49 Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus DDW, Pertemuan 3)	297
50 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu (Konseli DDW, Pertemuan 3).....	299
51 Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling Pengentasan Masalah (Laijapang).....	305
52 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu (Konseli DDW, Pertemuan 3)...	306
53 Hasil Wawancara Dengan Guru BK TO	308
54 Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas TO	310
55 Hasil Wawancara Dengan Teman TO	312
56 Hasil Wawancara Dengan Konseli TO	314
57 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua TO (<i>Home Visit</i>).....	316
58 Hasil Observasi (<i>Home Visit</i> TO).....	318

59 Hasil Observasi TO Sebelum Pelaksanaan Konseling.....	319
60 Hasil Observasi TO Saat Proses Konseling (Pertemuan 1)	320
61 Hasil Observasi TO Saat Proses Konseling (Pertemuan 2)	322
62 Hasil Observasi TO Saat Proses Konseling (Pertemuan 3)	324
63 Hasil Observasi TO Sesudah Pelaksanaan Konseling	326
64 Persiapan Konseling Konseli TO.....	328
65 Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus TO, Pertemuan 1)	329
66 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu (Konseli TO, Pertemuan 1)	331
67 Kontrak Tingkah Laku Konseli TO Pertemuan 1	342
68 Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling Pengentasan Masalah (Laiseg).....	343
69 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu (Konseli TO, Pertemuan 1)	344
70 Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus TO, Pertemuan 2)	346
71 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu (Konseli TO, Pertemuan 2)	348
72 Kontrak Tingkah Laku Konseli TO Pertemuan 2	356
73 Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling Pengentasan Masalah (Laijapen)	357
74 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu (Konseli TO, Pertemuan 2)	358
75 Satuan Layanan Konseling Individu (Kasus TO, Pertemuan 3)	360
76 Verbatim Pelaksanaan Konseling Individu (Konseli TO, Pertemuan 3)	362
77 Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Dan Konseling Pengentasan Masalah (Laijapang)	369

78 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu (Konseli TO, Pertemuan 3)	370
79 Dokumentasi Nilai Raport FA Sebelum Konseling.....	372
80 Dokumentasi Nilai Raport DDW Sebelum Konseling	373
81 Dokumentasi Nilai Raport TO Sebelum Konseling.....	374
82 Dokumentasi Nilai Raport FA Setelah Konseling	375
83 Dokumentasi Nilai Raport DDW Setelah Konseling.....	376
84 Dokumentasi Nilai Raport TO Setelah Konseling.....	377

